

Kryteria i sposób oceniania na lekcjach historii – klasa V

PZO.

1. Uczeń powinien na każdą lekcję przynosić: podręcznik- wystarczy jeden na ławce, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.
2. Ćwiczenia wypełniamy długopisem.
3. Polecenie wykonania pisemnych prac domowych będzie zapisywane w zeszycie przedmiotowym lub zaznaczane w ćwiczeniach. Zadawane będą prace obowiązkowe oraz prace dla chętnych.
4. Zawsze zadaniem domowym ucznia jest opanowanie bieżącej lekcji. Uczeń uczy się z zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, z podręcznika oraz innych źródeł wybranych przez siebie.
5. Na lekcjach będzie oceniane:
 1. Sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Wszystkie sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego - na prośbę rodzica są udostępniane do wglądu.
 2. Kartkówki z 3 ostatnich lekcji – zapowiedziane przynajmniej dzień przed zajęciami,
 3. Kartkówki z ostatniej lekcji - nie będą zapowiadane, bo są odpowiednikiem ustnej odpowiedzi
 4. Odpowiedzi ustne, zeszyt ćwiczeń, praca w grupie, zadania lekcyjne
 5. Aktywność na lekcji - 6 plusów – ocena celująca, 6 minusów – ocena niedostateczna,
 6. Zadania domowe – brak zadania – minus, dwa minusy – ocena niedostateczna, uzupełnienie zadania na następną lekcję likwiduje minus.
 7. Każda ocena ma swoją wagę. Oceny ze sprawdzianów mają wagę 3, oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, projektów mają wagę 2, a pozostałe wagę 1.
 8. W dzienniku wyświetla się średnia ocen. Będzie pomocą przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych.
 9. Każdą niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od poinformowania ucznia o ocenie). Sprawdzian poprawić można tylko raz. Ocena z poprawy istnieje obok pierwszej oceny. Poprawa nie dotyczy ocen niedostatecznych otrzymanych jako efekt oszukiwania (ściągania, podpowiadania itp.).
 10. Uczniowie, którzy nie napisali sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisania sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Nieobecność na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest równa ocenie „0”. Jeżeli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną.
 11. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadań z zeszytu ćwiczeń ewentualne odrobienia pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
 12. W trakcie półrocza uczeń może zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji (przed lekcją). Następne nieprzygotowania są równoznaczne z oceną niedostateczną.
 13. Miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana.

Prace pisemne oceniane będą według poniższych kryteriów

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
1	Poniżej 35%
2	35% - 49%
3	50% - 74%
4	75% - 87%
5	88% - 97%
6	98% - 100%

Ocena wystawiona na koniec semestru i koniec roku jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Oceny końcowe :

celujący > 5,5 bdb > 4,50 db > 3,50 dst > 2,50 dop > 1,50.

Średnia ważona jest punktem wyjścia do wystawienia oceny semestralnej i końcowej.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy V

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V
- posiada również wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy piątej.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy piątej.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie V w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy V,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

Magdalena Całujek